

ABSTRAK

Universiti-universiti di Malaysia telah dianggap sebagai salah sebuah agensi utama untuk pembangunan negara. Seperti juga institusi-institusi kerajaan yang lain, Universiti-universiti perlu mengorientasikan perkembangan mereka supaya dapat memenuhi matlamat-matlamat pembangunan negara. Beberapa peranan telah dimaju dan diperhujahkan oleh golongan akademik dan juga pegawai-pegawai kerajaan untuk tujuan ini.

Rencana ini memberi perhatian terhadap beberapa peranan yang telah dicadangkan untuk universiti tempatan bagi memenuhi objektif pendidikan dan latihan seperti yang dinyatakan dalam Rancangan Malaysia Ketiga (RMK). Dengan lebih khusus, peranan untuk memenuhi objektif memperkembangkan kemampuan universiti-universiti dalam aspek penyelidikan, perancangan dan pelaksanaan. Rencana, membincangkan dapatan dari satu kajilidikan 'questionnaire survey' mengenai pandangan tiga golongan responden - pentadbir kanan universiti, pensyarah kanan universiti dan beberapa pegawai kerajaan yang terpilih - terhadap beberapa peranan yang dicadangkan bagi universiti-universiti. Kajian menunjukkan bahawa tidak terdapat banyak perbezaan pandangan di antara ketiga-ketiga golongan terhadap kebanyakan cadangan yang dikemukakan. Sungguhpun demikian, ada juga terdapat percanggahan pandangan bagi tiga cadangan tertentu.

ABSTRACT

Universities in Malaysia have been identified as one of the leading agencies for national development. Like other government institutions universities have to orientate themselves towards meeting national development goals and objectives. Certain roles have been identified and rationalised for them by both academic and government officials.

This paper examines the suggested roles of the universities in meeting the education and training objectives as stated in the Third Malaysia Plan, specifically that of expanding their research, planning and implementation capacities. The findings of a questionnaire research study in respect to the perceptions of three groups of population - senior university administrators, senior faculty members and some selected government officials - towards certain suggested roles for the universities are discussed. The findings indicated that there was little disagreement in the opinion of the three groups towards most of the suggestions. However there was a divergence of opinion in respect to three others.