

PENGALAMAN REMAJA DI RUMAH PERLINDUNGAN DAN PERUBAHAN DALAM MAKNA HIDUP

(The Experience of Teens at Shelter Home and the Changes in the Meaning of Life)

Siti Marziah Zakaria & Nur Afifah Binti Zulkifli

ABSTRAK

Pusat Bimbingan Raudhatus Sakinah (RS) telah ditubuhkan untuk menyediakan satu ruang menasihati dan membimbing gadis-gadis yang bermasalah. Ramai daripada gadis tersebut datang dengan masalah seperti keluarga yang berpecah pelah, sejarah penderaan seksual daripada ahli keluarga, ketagihan pornografi, dan terlibat dalam aktiviti seksual luar nikah. Di RS, pelatih bukan hanya diberikan tempat tinggal yang selamat dan selesa, tetapi juga diberikan penekanan kepada aspek spiritual. Satu siri temubual separa berstruktur telah dijalankan selama sebulan bagi mendapatkan input kajian. Sebanyak sepuluh (10) soalan temu bual telah ditentukan terlebih dahulu. Berdasarkan kepada persampelan purposif, penyelidik memilih tujuh (7) orang subjek di Pusat Bimbingan Raudhatus Sakinah untuk terlibat dalam kajian. Objektif kajian adalah untuk meneroka pengalaman subjek di RS dan untuk menilai perubahan pada makna hidup. Kajian mendapati bahawa subjek telah mengalami pelbagai pengalaman positif di dalam RS, terutamanya pengalaman-pengalaman spiritual. Tema-tema yang dapat dikeluarkan daripada pengalaman mereka ialah: 1. belajar solat dan puasa, 2. membaca Al-Quran dengan betul, 3. kenal Allah. Berkenaan dengan perubahan dalam makna hidup, mereka menyedari bahawa kehidupan adalah sesuatu yang berbeza daripada apa yang mereka tahu sebelum ini. Mereka menyatakan bahawa makna-makna baharu hidup adalah; 1. Kehidupan mempunyai tujuan, 2. Manusia adalah khalifah, 3. Dekat dengan Allah. Dapatan-dapatan kajian ini menunjukkan bahawa subjek telah mengalami transformasi spiritual sebagai kesan daripada latihan dan bimbingan dalam RS. Walau bagaimanapun, mereka bimbang jika tidak dapat beristiqamah dalam membuat kebaikan dan tetap dengan prinsip mereka setelah keluar dari RS. Oleh itu, sokongan berterusan dan bimbingan masih diperlukan untuk menghadapi cabaran-cabaran dan tekanan daripada persekitaran yang negatif.

Kata kunci: Remaja, Gejala Sosial, Rumah Perlindungan, Pengalaman, Makna Hidup

ABSTRACT

Raudhatus Sakinah (RS) Guidance Centre was set up to provide a space to counsel and to guide disruptive girls. Many of the girls come with problems ranging from a broken family, history of sexual abuse from family members, pornography addiction and involvement in illegitimate sexual activities. At the RS, residents have not only been provided a safe and comfortable place to stay but have also been given an emphasis on the spiritual aspects. A series of semi-structured interviews were carried out for a month to get the input for the

study. A total of ten (10) interview questions have been pre-determined. Based on the purposive sampling, the researcher selected seven (7) subjects at the Raudhatus Sakinah (RS) Guidance Centre to participate in the study. The objectives of the study were to explore the experience of the subjects at RS and to assess the changes in the meaning of life. The study found that the subjects have experienced many positive experiences in the RS, especially spiritual experiences. The themes that could be extracted from their experiences were: learning prayers and fasting, and reciting the Quran correctly and getting to know God. In term of the changes in the meaning of life, they realized that life is something different from what they have known before. They claimed that the new meanings of life are: life has a purpose, human is the vicegerent of Allah, and should be close to Him. The findings of this study showed that the subjects have undergone a spiritual transformation as a result of the training and guidance in the RS. However, they were worried if they could not be consistent in becoming righteous and adhere to their principle once they left RS. Therefore, continuous support and guidance are still needed to overcome challenges and pressures from the bad environment.

Keywords: adolescents, social problem, shelter home, experience, meaning of life

PENGENALAN

Kadar peningkatan krisis akhlak dan moral golongan remaja di negara ini semakin menggerunkan. Bagi aktiviti seksual, kadar dalam kalangan remaja berusia 13 hingga 17 tahun di negara ini sepanjang dua dekad lalu meningkat daripada 0.9% pada tahun 1994 kepada 8.3% pada tahun 2012. Ini berdasarkan statistik yang diperoleh daripada kaji selidik Global Kesihatan Pelajar Sekolah (GSHS) dan Lembaga Penduduk Dan Pembangunan Keluarga Negara (LPPKN). Data yang direkod daripada Pertubuhan Kesihatan Sedunia (WHO) bermula daripada 2005 hingga 2011 pula menunjukkan bahawa Malaysia menduduki tempat keempat daripada 10 negara dalam kes kehamilan remaja berusia antara 15 hingga 19 tahun (My Metro, 2015).

Bagi anak luar nikah, statistik Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) mencatatkan 81,000 anak luar nikah yang didaftarkan sehingga 2011. Kajian menunjukkan bahawa, 85% daripada mereka yang terlibat dalam salah laku seksual dan seks bebas langsung tidak menyesal, malu atau takut (My Metro, 2015). Statistik Polis Diraja Malaysia pula mencatatkan kes pembuangan bayi yang dilaporkan antara 2000 sehingga 2006 ialah 508 orang. Sebanyak 92% daripada jumlah yang dilaporkan adalah bayi yang baru dilahirkan, manakala 8% adalah janin (Nurzatil Ismah et al., 2015).

Pada kebiasaannya, remaja yang terlibat dengan masalah sosial akan dihantar ke institusi pemulihan akhlak bagi menjalani proses pemulihan. Ekoran daripada masalah sosial yang semakin serius, maka wujud institusi dan pusat pemulihan yang dilengkapi dengan pengisian program-program yang bermanfaat. Program pemulihan akhlak yang dijalankan oleh institusi tersebut dapat membantu remaja yang bermasalah untuk memperbaiki sikap negatif mereka dan seterusnya menghalang mereka daripada terjerumus ke dalam masalah sosial yang lebih serius.

Di rumah perlindungan, mereka akan diberikan bimbingan dan panduan sebagai persediaan untuk kembali ke pangkuan masyarakat. Sebagaimana menurut Hazlina Abdul Razak, Pengasas dan Pengetua Rumah Perlindungan Wanita Darul Wardah di Klang, Selangor: "Sekali mereka masuk ke sini, bererti mereka juga meminta diri diperbaiki setelah pelbagai kerosakan berlaku yang menyebabkan mereka hilang malu, hilang iman dan membiarkan diri terus hanyut dibawa arus maksiat". Beliau menambah: "Ini kerana kita percaya setiap yang terlanjur wajar diberikan peluang untuk bertaubat, belajar dan menebus kembali dari kesilapan yang akhirnya keluar dari pusat ini menjadi manusia berjaya di dunia dan di akhirat sebagaimana orang lain" (Utusan Online, 2010).

Justeru, remaja yang terlanjur perlu dibantu dengan memberikan mereka perlindungan supaya kehidupan mereka merasa lebih selamat dan tenang dalam menghadapi cabaran kehidupan pada masa akan datang. Menurut Musa (2013), remaja yang terlanjur mengalami keadaan emosi yang tidak tenang, banyak menyalahkan diri dan membenci dirinya sendiri dan anaknya. Perkara seperti ini telah diambil serius oleh pihak Jabatan Kebajikan Masyarakat. Remaja ini telah ditempatkan di rumah perlindungan dengan kerjasama Jabatan Kebajikan Masyarakat itu sendiri. Di rumah perlindungan, penghuni bukan sahaja disediakan tempat tinggal yang selamat dan selesa, malah keutamaan yang diberikan ialah pengisian terutamanya daripada aspek pemantapan kerohanian. Setiap daripada mereka diberikan kelas-kelas motivasi, tazkirah dan ada rutin harian (Noor Hafizah Mohd Haridi, 2016).

Lantaran itu, kajian ini akan meneroka pengalaman remaja-remaja yang berada di rumah perlindungan dan mengenal pasti perubahan pada makna hidup bagi remaja yang telah menjalani program-program di rumah perlindungan. Hasil kajian ini tentunya akan memberi gambaran tentang keadaan remaja di sana. Ia juga dapat menjadi pengukur bagi menilai perubahan yang dilalui oleh remaja di rumah perlindungan. Perubahan dalam perspektif hidup dan makna hidup ke arah yang lebih positif menggambarkan keberkesanan program yang telah mereka lalui.

METODOLOGI

Kaedah kajian

Kajian ini dijalankan berdasarkan kaedah kualitatif. Teknik yang digunakan untuk mendapatkan data ialah temu bual mendalam secara separa berstruktur. Temubual separa berstruktur telah dijalankan selama sebulan bagi mendapatkan input kajian. Soalan-soalan temubual telah ditentukan terlebih dahulu tetapi jawapan-jawapan kepada soalan tersebut adalah terbuka. Input temubual telah dianalisa bagi mengetahui pengalaman mereka sepanjang berada di rumah perlindungan dan menentukan makna hidup mereka sebelum dan semasa di rumah perlindungan. Kaedah analisis bertema telah digunakan bagi menentukan tema-tema dapatan. Tema ini seterusnya telah disahkan melalui kaedah pandangan rakan sebaya (*peer review*).

Lokasi Kajian

Kajian temu bual ini dijalankan di sebuah rumah perlindungan di Selangor iaitu Pusat Bimbingan Remaja Puteri Raudhatus Sakinah. Rumah perlindungan ini terletak di Kg. Kundang di daerah Kuang, Selangor. Ianya adalah salah satu cawangan rumah perlindungan di bawah Raudhatus Sakinah di Selangor.

Rumah perlindungan ini menempatkan kira-kira 36 orang penghuni yang datang dari pelbagai negeri dan terlibat dalam pelbagai masalah sosial. Penghuni yang ditempatkan di rumah perlindungan ini berumur antara 13 tahun sehingga 26 tahun.

Sampel kajian

Persampelan adalah berkaitan dengan proses memilih sebilangan subjek kajian daripada sesuatu populasi untuk dijadikan sebagai responden kajian. Teknik persampelan yang digunakan pengkaji dalam kajian adalah persampelan bukan kebarangkalian iaitu kaedah persampelan bertujuan. Beberapa kriteria pemilihan telah ditetapkan supaya objektif kajian dapat dicapai. Kriteria tersebut adalah: remaja perempuan yang terlibat dalam masalah sosial dan tinggal di rumah perlindungan, berumur di antara 16 tahun sehingga 19 tahun, dan telah tinggal di rumah perlindungan melebihi 5 bulan. Seramai 7 orang subjek telah dipilih untuk terlibat dalam kajian ini.

DAPATAN KAJIAN

Latar belakang subjek

Subjek yang terlibat dalam kajian ini ialah seramai 7 orang remaja wanita yang berumur di antara 16 hingga 19 tahun. Hanya seorang responden yang berumur 16 tahun, diikuti dengan 4 orang yang berumur 18 tahun. Selebihnya, iaitu 2 orang berumur 19 tahun. Daripada hasil temu bual, kebanyakan responden terlibat dalam masalah sosial disebabkan terpengaruh dengan rakan sebaya. Antara masalah sosial yang dilaporkan ialah pergaulan bebas, zina, lari daripada rumah dan mengandung luar nikah.

Pengalaman di rumah perlindungan

Apabila ditanyakan pengalaman mereka berada di rumah perlindungan, kesemua mereka memberi respons yang positif. Mereka menceritakan pelbagai pengalaman positif sepanjang berada di situ. Majoriti meluahkan pengalaman-pengalaman spiritual dan rohani yang mereka lalui setiap hari. Daripada penceritaan tersebut, jelas menunjukkan bahawa mereka bersyukur kerana berada di situ dan menghargai setiap pengalaman yang dikutip.

Belajar solat dan puasa

Kebanyakan responden menceritakan pengalaman mereka belajar solat dan berpuasa di rumah perlindungan. Mereka akui sebelum ditempatkan di situ, mereka mengabaikan solat dan puasa. Mereka belajar solat berjemaah dan solat di awal waktu. Mereka juga mula melakukan solat-solat sunat seperti solat hajat dan mula solat malam. Ternyata, di rumah perlindungan inilah perjalanan spiritual mereka bermula. Zikir, asma ul husna dan amalan-amalan lain telah melembutkan hati mereka. Mereka mula akur dan patuh menunaikan suruhan-suruhan Allah di sini. Jiwa mereka mula terbuka untuk bertaubat dan kembali ke jalan yang benar. Sebagaimana yang diceritakan oleh Subjek 2:

“Selama saya dekat sini saya dapat belajar mengenal Allah...Sembahyang penuh, bertaubat ke jalan yang benar.”

Baca Quran dengan betul

Subjek kajian juga mengakui telah mula belajar Al-Quran di sini. Ramai yang pada mulanya tidak pandai membaca Al-Quran mula berjinak-jinak dengan Al-Quran dan mempelajari tajwid. Mereka telah berjaya memperbaiki kemahiran mereka membaca Al-Quran. Ini secara langsung, membantu mereka untuk solat dengan betul dan sah. Bacaan Al-Quran telah menjadi rutin baharu dalam hidup mereka, menggantikan aktiviti-aktiviti tidak sihat yang mereka selalu lakukan dahulu. Subjek 4 mengakui:

“Banyak perubahan daripada saya dekat luar dengan kat sini.. Dekat luar saya tak..jarang cari Allah. Saya tak solat. Saya tak baca al Quran. Saya jarang berzikir. Bila dekat dalam ni, saya berzikir..daripada tak pandai baca al quran saya pandai baca al quran sikit-sikit. Dan saya dah belajar untuk solat”.

Kenal Allah

Mereka mula mengenali Allah di rumah perlindungan, mula mengadu masalah kepada Allah. Sebelum berada di rumah perlindungan, mereka merasakan kawan adalah segala-galanya. Jika dahulu, setiap kali bersedih, mereka akan mencari kawan. Namun kini, mereka mula menyedari bahawa Allah ialah tempat mengadu. Setiap masalah akan diadukan kepada Allah. Mereka mula mengalihkan perhatian daripada pandangan manusia kepada pandangan Allah. Allah telah menjadi sumber ketenangan buat mereka. Sebagai mana dinyatakan oleh subjek 5:

“Bila kat sini. Solat pun berjemaah..Solat on time. Kat sini juga saya boleh kenal dengan erti asma ul-husna. Kat sini juga saya dapat kenal pelbagai jenis orang...pelbagai ragam orang yang kat luar dulu macam diaorang punya cerita sendiri. Lepas tu jumpa dalam satu cerita. Macam kalau kita sedih pun...first sekali dulu mengadu kat kawan. Pastu sekarang bila sedih ke apa mesti first sekali kita mengadu kat Allah. Baru sekarang kita mencari Allah. Mencari ketenangan.”

Makna hidup selepas berada di rumah perlindungan

Selain daripada perkongsian pangalaman subjek di rumah perlindungan, mereka turut menceritakan perubahan hidup yang telah dilalui. Pengkaji mengutarakan persoalan mengenai pandangan dan persepsi mereka terhadap kehidupan. Kesemua subjek mengakui bahawa mereka telah melalui kehidupan yang bebas sebelum dimasukkan ke rumah perlindungan. Mereka hidup tanpa batasan dan akan lakukan apa sahaja yang mereka inginkan. Matlamat hidup mereka ketika itu hanyalah untuk bersuka ria. Sebagai mana yang dinyatakan oleh subjek 1:

“Untuk bersuka ria. Bagi saya macam kalau kat luar dulu macam mudakan mati lambat lagi. Susah nak dapat sakit muda- muda ni”

Namun, didikan dan bimbingan yang diberikan oleh rumah perlindungan telah mengubah persepsi mereka tentang makna hidup. Mereka baru tersedar bahawa mereka telah jauh tersasar sebelum ini. Apabila disuntik dengan nilai-nilai iman dan taqwa, mereka mula merenung matlamat dan haluan hidup selepas ini. Mereka mula membina makna hidup yang baharu. Antara makna hidup yang diungkap oleh mereka adalah:

Hidup ada tujuan

Subjek mula membuat refleksi ke dalam diri. Mereka mula bertanya apa tujuan hidup mereka sebenarnya. Soalan ini tidak pernah ditanya kepada diri mereka sebelum ini. Hidup mereka tanpa arah dan tujuan sebelum dimasukkan ke rumah perlindungan. Mereka hanya bertuhankan nafsu dan keinginan mereka untuk bebas. Namun, sekarang mereka jelas bahawa mereka hidup untuk mencari redha Ilahi, seperti yang diungkapkan oleh subjek 1:

“Kita kena tukar kefahaman kita hidup tu untuk apa sebenarnya.”

Manusia adalah khalifah

Subjek juga mula memahami hakikat siapa diri mereka. Mereka diciptakan untuk menjadi khalifah di muka bumi. Mereka tidak diciptakan sia-sia, melainkan untuk beribadat kepadaNya dan melakukan kebaikan kepada semua. Menjadi khalifah perlukan ilmu. Mereka mula percaya bahawa mereka perlukan ilmu yang boleh memandu kehidupan mereka, sebagaimana yang disuarakan oleh subjek 3:

“Kiranya dalam hidup ni kita kena...ermm...ada input dalam diri. Kalau tak ada input macam tak ada makna lah hidup tu. Kita kena cari ilmu..haa macam tulah. Allah kan turunkan kita kat bumi sebagai khalifah, ermm..sebagai hamba Dia, untuk beribadat kat Dia macam tu la yang saya faham makna hidup bila masuk RS.”

Dekat dengan Allah

Apabila berada di rumah perlindungan, subjek mula mendekati diri kepada Allah. Mereka mula merasa tenang apabila jiwa dekat dengan Allah. Allah menjadi tempat mengadu dan meminta perlindungan. Hidup mereka semakin baik kerana sentiasa mengingati Allah. Berbeza keadaannya dengan sebelum mereka ke sini. Mereka bersyukur kerana telah mendapat ketenangan itu, yang bertitik tolak daripada hubungan rapat dengan Allah. Subjek 4 mengakui:

“Saya rasa bersyukur sangat sebab hati saya dah makin tenang. Saya dah rasa dekat sangat dengan Allah. Dan saya rasa bersyukur sangat-sangat.”

PERBINCANGAN

Kajian mendapati bahawa rumah perlindungan yang dikaji telah berjaya memberikan pengalaman baharu yang signifikan kepada kehidupan remaja di situ. Majoriti remaja yang ditemu bual meluahkan keinsafan di atas apa yang telah mereka lakukan dahulu. Mereka mula tersedar bahawa kehidupan yang dilalui dahulu telah merosakkan masa depan mereka. Pengisian agama yang telah dilalui di rumah perlindungan membuka hati mereka untuk mengenali Allah dan mempelajari ilmu-ilmu fardu ain.

Kebanyakan daripada mereka mengakui bahawa mereka jarang mendirikan solat sebelum dimasukkan ke rumah perlindungan. Malah, mereka meluahkan bahawa mereka telah lupa kepada Tuhan, mereka hidup bebas tanpa batasan. Mereka lupa akan balasan dosa dan pahala dan adanya hari perhitungan. Namun, setelah berada di rumah perlindungan, mereka mula solat penuh dan bangun qiamulail pada setiap malam. Mereka juga dilatih untuk berpuasa sunat setiap hari Isnin dan Khamis. Mereka turut belajar membaca Al-Quran dengan betul dan mendalami maknanya. Walaupun pada awalnya sukar bagi mereka untuk berbuat demikian kerana tidak biasa dengan amalan seperti itu, latihan demi latihan yang dilalui membiasakan mereka. Kini, mereka telah mula berasa seronok dan senang dengan ibadah-ibadah yang diterapkan dalam rumah perlindungan itu dan merasakan diri mereka semakin dekat dengan Allah. Mereka mula merasakan pergantungan hidup mereka kepada Allah. Mereka mengadu dan berdoa kepada Allah apabila ditimpa kesedihan dan mempunyai masalah.

Kajian Sahlawati Abu Bakar et al. (2015) juga mendapati bahawa pendekatan al-Quran yang diamalkan di pusat-pusat perlindungan berjaya membantu merawat penyakit sosial dalam diri pelatih. Kedua-dua pusat perlindungan yang dikaji menggunakan pendekatan al-Quran dalam merawat masalah sosial dalam kalangan pelatih remaja. Ia merupakan pendekatan utama untuk merawat iman dan hati yang dianggap sebagai asas utama dalam memperbaiki jiwa manusia. Pendekatan utama yang digunakan oleh al-Quran ialah pendekatan fitrah dan keperluan, ilmu dan pendidikan, serta pemikiran dan ibadah (Arifin Mamat, 2008).

Selain itu, Nazneen Ismail et al. (2016) telah menjalankan kajian untuk menilai persepsi pelatih terhadap kaedah pemulihan di Pusat Perlindungan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa pelatih mempunyai persepsi positif terhadap kaedah pemulihan yang

dijalankan. Mereka percaya ia boleh membantu dalam memperbaiki diri ke arah yang lebih baik selepas tamat tempoh pemulihan. Walau bagaimanapun, responden agak risau dengan cabaran-cabaran yang akan mereka lalui di luar nanti. Pelatih mengakui bahawa kaedah yang diaplikasikan oleh pusat perlindungan menjadikan mereka lebih merasakan hidup beragama serta mendorong diri mereka untuk berubah kepada yang lebih baik. Mereka juga mendapat input mengenai ilmu fardu ain dan berhasrat untuk istiqamah dengan amalan-amalan yang telah dilakukan. Mereka juga berpendapat bahawa pengisian yang diberikan adalah seimbang antara dunia dan akhirat.

Noor Najhan Mohamad Salleh (2001) pula berpendapat bahawa pendekatan dakwah yang sesuai digunakan dalam menangani masalah remaja masa kini ialah pendidikan agama yang sempurna, selain daripada institusi keluarga yang memainkan berperanan. Pendidikan agama yang sempurna merupakan asas terpenting dalam pendidikan anak-anak. Anak-anak yang dididik dengan ilmu agama, jiwanya akan dipengaruhi oleh cara hidup beragama. Anak-anak ini akan mempraktikkan apa yang telah mereka pelajari, walau pun tanpa pemantauan ibu bapa mereka kerana didikan tersebut telah teguh di jiwa mereka. Mereka juga akan membenci kemungkaran dan pasti akan berusaha menjauhinya. Bagi anak-anak ini, makna hidup mereka telah jelas kerana telah didoktrinkan dengan ajaran agama sejak dari kecil lagi. Mereka tahu tujuan hidup mereka dan ke mana mereka selepas kehidupan di dunia.

Makna hidup adalah perkara-perkara yang dianggap penting dan berharga oleh seseorang. Ia memberikan nilai kepada kehidupan seseorang dan dijadikan tujuan hidupnya (Bastaman, 2007). Kegagalan seseorang untuk menemui makna hidupnya akan menjadikan mereka hidup tanpa arah, hampa, pasif, bosan dan tidak bersemangat. Remaja yang mempunyai makna hidup yang jelas akan mempunyai fokus dalam kehidupan mereka. Mereka tahu apa yang mereka ingin capai dalam hidup. Mereka juga akan menghargai kehidupan dan berusaha untuk memenuhi makna hidup mereka (Bastaman, 2007). Makna hidup berkaitan dengan konsep sendiri. Ini dibuktikan oleh Kharisma dan Ratna (2011) yang menjalankan kajian ke atas remaja di Rumah Anak Yatim di Jawa Tengah. Dapatan kajian ke atas remaja yang berusia antara 15 hingga 21 tahun itu menunjukkan korelasi yang positif antara makna hidup dan konsep sendiri.

Bagi remaja di rumah perlindungan yang ditemu bual, mereka meluahkan bahawa mereka telah menemui makna hidup yang baharu setelah berada di situ. Kehidupan mereka sebelum ini tiada batasan, tanpa arah tujuan. Mereka hanya inginkan kebebasan dan keseronokan. Setelah berada di situ, baru mereka tersedar bahawa hidup perlu ada tujuan. Mereka diciptakan untuk menjadi khalifah dan beribadah kepadaNya. Mereka mula tersedar bahawa mereka masih mempunyai keluarga yang sentiasa memberikan sokongan ketika mereka susah. Kawan-kawan yang mereka miliki sebelum ini hanya inginkan keseronokan dan hiburan. Mereka tidak dapat mencapai ketenangan dengan kehidupan sebegitu. Di rumah perlindungan, mereka mula diajar untuk sentiasa mengingati Allah supaya hati sentiasa tenang. Di sinilah mereka mula menemui makna hidup yang sebenar.

Dapatan ini disokong oleh Noor Hafizah Mohd Haridi (2016) yang mendapati bahawa remaja di Pusat Pemulihan Akhlak JKM mempunyai tahap min yang sederhana rendah bagi solat lima waktu, penglibatan dalam program agama dan bacaan Al-Quran. Ramai daripada pelatih mengakui tidak memenuhi solat lima waktu sebelum mereka dimasukkan

ke institusi. Namun, didikan dan disiplin yang dikenakan di institusi telah banyak mengubah pendirian dan ibadah mereka. Mereka mula solat lima waktu dengan konsisten, melakukan solat-solat sunat dan berpuasa di bulan Ramadhan. Mereka juga mengakui bahawa kelalaian mereka menunaikan solat wajib adalah faktor pendorong bagi mereka terlibat dalam gejala sosial.

Sebagaimana Abdullah Nasih 'Ulwan (2012) menggariskan empat kaedah bagi menerapkan pendidikan iman ke dalam jiwa anak-anak. Pertama, memulakan kehidupan anak dengan kalimah tauhid. Kalimah ini akan menjadi kalimah pertama yang didengar oleh bayi melalui azan ketika dia dilahirkan. Kedua, mengajar anak persoalan halal dan haram setelah ia berakal. Tujuannya adalah supaya mereka dapat membesar dalam keadaan sedar dan tahu akan tanggungjawab sebagai hamba Allah s.w.t. Mereka akan menjalankan segala perintahNya dan meninggalkan segala laranganNya. Ketiga, menyuruh anak-anak solat setelah berumur tujuh tahun. Ini bertujuan untuk membiasakan diri anak-anak dengan suasana beribadah. Apabila mereka mencapai usia akil baligh, ibadah tidak menjadi perkara asing dalam diri mereka serta mudah untuk melaksanakannya.

Berdasarkan hasil analisis kajian, maka dapat dirumuskan bahawa pengalaman yang dilalui oleh remaja wanita di rumah perlindungan amat memberikan kesan yang mendalam dalam hidup mereka. Mereka mula mengenal agama sejak tinggal di rumah perlindungan dan mula mengubah gaya hidup daripada kurang baik kepada yang lebih baik. Walaupun pada mulanya mereka merasakan tidak suka dengan rumah perlindungan yang mana dianggap sebagai penjara tetapi setelah tinggal di situ mereka dapat menerima keadaan dan kenyataan kenapa mereka ditempatkan di rumah perlindungan tersebut. Sememangnya ada yang mengakui pada mulanya mereka memberontak dan rasa ingin lari daripada rumah itu.

Banyak yang mereka pelajari dalam memperbetulkan kembali kehidupan mereka dengan suasana kehidupan yang lebih tenang dan mendamaikan. Walau bagaimanapun, ada yang mengatakan takut untuk keluar nanti kerana bimbang tidak kuat untuk istiqamah dengan perubahan dirinya seperti dalam rumah perlindungan. Mereka juga ingin mengubah nasib kawan-kawan mereka di luar supaya sama-sama berubah ke jalan kebaikan dan meninggalkan gejala negatif itu. Mereka bercita-cita untuk menjadi anak yang baik buat ibu bapa dan wanita yang solehah. Jika ditanya tentang perkara yang paling menyeronokkan di rumah perlindungan, mereka akan menjawab solat berjemaah bersama-sama kawan dan warden. Mungkin ketika di luar, mereka tidak merasai pengalaman seperti ini.

KESIMPULAN

Ringkasnya, pengalaman mereka di rumah perlindungan ini membawa kepada perubahan makna hidup mereka. Kini mereka tidak inginkan keseronokan semata-mata dalam hidup tetapi ingin mencari ilmu dan redha Allah swt dan menebus kembali kesilapan yang telah mereka lakukan sebelum ini. Kesimpulannya, rumah perlindungan banyak memberi kesan yang positif kepada penghuninya dan mampu mengubah nasib mereka. Ia memberikan harapan dan sinar yang baharu dalam hidup mereka. Dengan harapan setelah mereka keluar dari rumah perlindungan itu, mereka tidak lagi terlibat dalam gejala sosial. Mereka sudah kenal diri dan kenal Pencipta dan mempunyai makna dan matlamat hidup yang jelas.

Oleh itu, remaja di sini perlu terus dibimbing dan dipantau. Mereka tidak boleh dibiarkan sendirian setelah keluar daripada pusat perlindungan. Mereka masih lagi memerlukan sokongan moral dan bantuan daripada pihak-pihak tertentu. Cabaran di luar sangat besar bagi mereka, terutamanya apabila berhadapan semula dengan rakan-rakan yang telah merosakkan mereka dahulu. Di sinilah peranan keluarga, terutamanya ibu bapa dan pihak JKM sangat penting bagi terus melindungi mereka.

RUJUKAN

- Abdullah Nasih 'Ulwan. 2012. *Pendidikan anak dalam Islam*. Indonesia: Penerbitan Insan Kamil Solo.
- Arifin Mamat. 2008. Pendekatan al-Quran dalam pembangunan modal insan. Prosiding Wacana Pendidikan Islam Kebangsaan. Universiti Kebangsaan Malaysia
- Bastaman, H.D. 2007. *Logoterapi: Psikologi untuk menemukan makna hidup dan meraih hidup bermakna*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kharisma N.M. & Ratna S. 2011. Konsep diri dan kebermaknaan hidup pada remaja di Panti Asuhan. *Proyeksi*, 6 (2), 103-112.
- Musa, M.M. 2013. Kebencian dalam kalangan remaja mengandung luar nikah: Satu kajian Art Therapy. Prosiding dalam Persidangan Antarabangsa Pertandingan Inovasi Kaunseling Dan Pendidikan 2013: Batu Pahat, Johor.
- My Metro. 2015. Statistik moral remaja kita. Dipetik daripada <https://www.hmetro.com.my/node/36116> pada 10 September 2017.
- Nazneen Ismail, Nurzatil Ismah Azizan, Zanariah Dimon & Nurul Husna Mohd Jabar. 2016. Persepsi pelatih terhadap kaedah pemulihan di Pusat Perlindungan. Seminar Antarabangsa Akidah, Dakwah dan Syariah, KUIS, Kuala Lumpur.
- Noor Hafizah Mohd Haridi. 2016. Program agama di Pusat Pemulihan Akhlak JKM: Kajian dari aspek pelaksanaan dan keberkesanan. Tesis PhD, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Noor Najhan Mohamad Salleh. 2001. Metodologi Dakwah Islamiyyah di dalam menangani masalah remaja masa kini: Kajian kes di daerah Klang. Disertasi Ijazah Sarjana Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nurzatil Ismah Azizan, Nazneen Ismail, Zanariah Dimon & Nurul Husna Mohd Jabar. 2015. Permasalahan sosial di kalangan remaja di Selangor: Satu tinjauan. Prosiding dalam International Conference on Aqidah, Dakwah and Syariah 2015 (IRSYAD2015), Kuala Lumpur, 12 – 13 October 2015.
- Sahlawati Abu Bakar, Nurzatil Ismah Azizan, Nazneen Ismail, Zanariah Dimon & Nurul Husna Mohd Jabar. 2016. Kaedah menangani masalah sosial di Pusat Perlindungan Majlis Agama Islam Selangor (MAIS): Analisa pendekatan Al-Quran. Seminar Antarabangsa Akidah, Dakwah dan Syariah, KUIS, Kuala Lumpur.
- Utusan Online. 2010. CSR di pusat perlindungan. Dipetik daripada <http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.aspx> pada 12 September 2017.

eBangi - Special Issue 3 (2017): 005 ISSN: 1823-884x
TEMA: ISU-ISU KESEJAHTERAAN MASYARAKAT MALAYSIA
(THEME: ISSUES OF WELL-BEING AMONG MALAYSIAN COMMUNITY)

Siti Marziah Zakaria¹ & Nur Afifah Binti Zulkifli²
Pusat Penyelidikan Psikologi dan Kesejahteraan Manusia
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600, Bangi, Selangor Darul Ehsan
Email: marziah@ukm.edu.my