

**TRANSKRIPSI PDPR MICROTEACHING PELAJAR (CALON GURU)
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**GURU-MURID SEKOLAH MENENGAH
PEMBICARA: G= GURU, M=MURID**

TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

No.	Transaksi	Tukaran	Gera-kan	Lakuan	Pen-utur	Ujaran
001	3	1	1	Pemula	G	Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.
002					G	Selamat pagi.
003					M	Waalaikumsalam warahmatullaahi wabarakaatuh.
004					M	Selamat pagi, Bu.
005		2	2	Pemula	G	Apa kabar anak-anak?
006					M	Alhamdulillah baik, Bu.
007					G	Alhamdulillah.
008		3	3	Pemula	G	Ayo cek kerapian baju kalian, kebersihan meja.
009					G	Jangan lupa cek kolong meja.
010					G	Apabila ada sampah di sekitar kalian, jangan lupa buang terlebih dahulu ya.
011					M	Udah, Bu.
012		4	4	Pemula	G	Oke, sebelum kita mulai pembelajaran, silakan ketua kelas mengondisikan teman-temannya dan memimpin untuk berdoa.
013					M1	Baik teman-teman, sebelum kita memulai pembelajaran hari ini, mari kita berdoa semoga ilmu yang kita dapat hari ini dapat kita pahami dengan baik.
014					M1	Berdoa dimulai.
015					M1	Berdoa selesai.
016					G	Terima kasih, Nak.
017		5	5	Pemula	G	Ibu cek kehadiran kalian ya.
018					G	Apakah ada yang berhalangan hadir hari ini?
019					M1	Hadir semua, Bu.
020					M	Hadir semua, Bu.
021					G	Baik, sehat semua ya anak-anak.
022					G	Walaupun dalam kondisi seperti ini, kita harus tetap menjaga kesehatan, kita harus tetap belajar ya.
023		6	6	Pemula	G	Oke, pada pertemuan sebelumnya kan ibu sudah sedikit membahas mengenai materi yang akan kita pelajari hari ini, yaitu teks laporan hasil observasi.

024					G	Masih ingat kah?
025					G	Ada yang bisa menjawab?
026					M2	Saya, Bu.
027					G	Iya, silakan Mutiara.
028					M2	Laporan...teks laporan hasil obervasi adalah teks yang dibuat berdasarkan hasil pengamatan.
029					G	Iya, hebat sekali Mutiara masih ingat ya mengenai teks laporan hasil observasi.
030		6	7	Pemula	G	Mempelajari teks laporan hasil observasi ini bermanfaat untuk mendapatkan informasi dari suatu objek serta mendapatkan data yang objektif, misalnya ketika Nana suka dengan kelinci, Nana bisa mencari teks laporan hasil observasi mengenai kelinci.
031					G	Kita bisa lihat gambar kelinci pada salindianya.
032					G	Nana bisa mencari teks laporan hasil observasi mengenai kelinci, maka nanti kamu akan mengetahui habitat, tempat tinggal, apa yang dimakan kelinci, manfaat kelinci, dan lain-lain.
033		7	8	Pemula	G	Baik anak-anak, kompetensi dasar yang akan kita pelajari hari ini adalah mengklasifikasikan informasi dan menyimpulkan hasil isi teks laporan hasil observasi dengan indikator, yaitu memerinci informasi, menentukan gagasan pokok dan menjawab pertanyaan mengenai isi teks laporan hasil observasi.
034					G	Pada pembelajaran kali ini, kita menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> ya dengan media <i>power point</i> , video pembelajaran dalam <i>QR Code</i> , dan poster.
035					G	Dalam pengerjaan tugas hari ini, kalian akan mengerjakan tugas secara berkelompok.
036			9	Pemula	G	Apakah ada yang ingin ditanyakan?
037					M	Enggak ada, Bu.
038					M	Udah paham, Bu.
039					G	Alhamdulillah.
040		8	10	Pemula	G	Baik anak-anak, sekarang kita perhatikan salindia berikut.
041					G	Bisa dilihat ya.
042					G	Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berfungsi untuk memberikan informasi tentang suatu objek atau situasi setelah diadakannya investigasi atau penelitian secara sistematis.

043		8	11	Pemula	G	Silakan Sukma lanjutkan membaca ciri-ciri teks laporan hasil observasi.
044					M3	Baik, Bu.
045					M3	Ciri-ciri teks laporan hasil observasi adalah teks bersifat objektif, teks berdasarkan fakta, teks bersifat khusus atau spesifik, yels disajikan secara lengkap, dan teks disajikan secara menarik dan mudah dipahami oleh pembaca.
046					G	Terima kasih, Nak.
047		8	12	Pemula	G	Salindia ini sudah ibu kirim ke ketua kelas ya.
048					G	Vina silakan bagikan ke grup kelas, sehingga teman-teman kamu bisa membacanya.
049					G	Oke, sudah.
050		9	13	Pemula	G	Anak-anak, sudah dua puluh menit waktu berlalu setelah kalian membaca materi mengenai teks laporan hasil observasi.
051					G	Apakah ada yang ingin ditanyakan?
052					M4	Saya ingin bertanya, Bu.
053					M4	Eehm...bagaimana cara menentukan informasi yang penting pada teks?
054					G	Pertanyaan yang bagus, Aqila.
055		10	14	Pemula	G	Anak-anak, perhatikan ya.
056					G	Ini akan menjadi tugas kalian hari ini.
057					G	Pertama, kita harus membaca dengan seksama, kemudian memahami makna setiap kalimat yang ada dalam teks, kemudian menemukan kalimat utama, atau gagasan pokok pada setiap paragraf, menandai kata atau kalimat yang kamu anggap sebagai kunci.
058					G	Semoga dapat dipahami ya.
059		11	15	Pemula	G	Sekarang kita berlatih mengobservasi poster berikut.
060					G	Benda apa yang ada di salindia itu?
061					M5	Ponsel, Bu.
062					G	Ya, betul sekali Nana.
063		12	16	Pemula	G	Kalian semua pasti sudah memiliki ponsel pintar.
064					G	Coba Nana, berdasarkan poster, apa informasi yang kamu dapatkan?
065					M5	Ponsel dapat menyebabkan berbagai penyakit bu, seperti kanker, tumor, alzheimer, otak rusak, dan lain-lain, Bu.
066					G	Jawabanmu tepat sekali.

067				Pemula	G	Sekarang kalian baca teks laporan hasil observasi berikut ini mengenai ponsel.
068					G	Adakah yang bisa menyimpulkan isi teks tersebut?
069					M2	Saya, Bu.
070					M2	Iya silakan, Muti.
071					M2	Ponsel merupakan alat komunikasi berukuran kecil dan mudah dibawa ke manapun.
072					M2	Ponsel dibagi menjadi tiga kelas, yaitu <i>low-end</i> , <i>middle-end</i> , dan <i>high-end</i> .
073					M2	Bahwa penggunaan ponsel memang sangat dibutuhkan, namun penggunaannya harus sangat terkontrol dan pada saat waktu yang tepat, dan tempat yang tepat.
074					M2	Gunakanlah ponsel sebaik mungkin agar dapat memberikan manfaat yang lebih buat kita.
075					G	Bagus sekali Mutiara, jawabanmu sangat tepat.
076		13	17	Pemula	G	Baik, sekarang kita akan berlatih untuk menentukan gagasan pokok, mengidentifikasi informasi penting, dan kesimpulan teks laporan hasil observasi.
077			18	Pemula	G	Ibu bacakan daftar kelompoknya ya.
078					G	Kelompok satu, Aqila dengan Nana.
079					G	Kelompok dua terdiri dari Mutiara, Vina, dan Sukma.
080					G	Ibu sudah menyiapkan teks laporan hasil observasi yang berbeda untuk setiap kelompok.
081					G	Silakan kerjakan selama dua puluh menit.
082					G	Setelah itu, setiap kelompok akan maju secara bergiliran dan kelompok lainnya memberikan tanggapan dan apresiasi kepada kelompok yang maju.
083		14	19	Pemula	G	Baik anak-anak, dua puluh menit berlalu.
084					G	Waktu sudah habis.
085		15	20	Pemula	G	Silakan kelompok satu memaparkan terhadap tugas yang saya berikan.
086					M4	Assalamualaikum, Bu Amel dan teman-teman saya.
087					M4	Saya Aqila perwakilan kelompok satu.
088					M4	Ee...kami mendapatkan teks berjudul <i>Manggis</i> .
089					M4	Informasi penting pada paragraf satu, yaitu manggis adalah kokam, asam kandis, dan asam gelugur.
090					M4	Paragraf kedua, seluruh bagian tanaman mengeluarkan oksidan getah bening.
091					M4	Paragraf ketiga, bunga manggis dihasilkan tanpa penyerbukan.

092					M4	Paragraf empat, kulit buah manggis kaya akan antioksidan.
093					M4	Paragraf kelima, buah manggis memiliki banyak kandungan yang bermanfaat bagi kesehatan.
094					M4	Ka...kesimpulannya adalah manggis merupakan salah satu tanaman buah asli Indonesia, kulit buah manggis kaya akan antioksidan, dan buahnya memiliki banyak manfaat dalam kesehatan.
095		15	21	Pemula	G	Silakan kelompok dua untuk memberikan tanggapan.
096					M3	Oke, sebelumnya terima kasih kepada kelompok satu atas pemaparan yang cukup lengkap dan ee...menambah wawasan.
097					M3	Namun, ada baiknya jika kalian menyebutkan apa saja manfaat buah manggis bagi kesehatan.
098					G	Terima kasih kelompok satu.
099					G	Ayo kita beri apresiasi kepada kelompok satu yang telah memaparkan tugasnya.
100		15	22	Pemula	G	Oke, selanjutnya kelompok dua silakan memaparkan tugas yang telah kalian kerjakan.
101					M1	Assalamualaikum, Bu Amel dan teman-teman.
102					M1	Saya Vina, perwakilan dari kelompok dua.
103					M1	Kami mendapatkan teks berjudul <i>Lidah Buaya</i> .
104					M1	Informasi penting pada paragraf satu, yaitu lidah buaya dapat dikembangkan menjadi obat dan bahan baku industri.
105					M1	Paragraf dua, lidah buaya dapat hidup di tempat panas dan bisa dijadikan tanaman hias.
106					M1	Dan paragraf tiga, tanaman lidah buaya dapat menjadi obat untuk beberapa penyakit.
107					M1	Kesimpulannya ialah lidah buaya memiliki nama latin <i>aloe vera</i> atau <i>aloe barban...barbadensis mill.</i>
108					M1	Lidah buaya merupakan salah satu dari sepuluh tipe tanaman laris di dunia yang mempunyai potensi untuk dapat dikembangkan sebagai tanaman obat dan juga bahan baku industri.
109					M1	Lidah buaya dimanfaatkan untuk menyembuhkan beberapa penyakit, yaitu obat cacing, amandel, sakit mata, keseleo, luka bakar, bisul, luka bernanah, serta jerawat.
110					M1	Lidah buaya pun berguna untuk menebalkan dan

						menghitamkan rambut.
111					G	Baik, terima kasih kep...ee...kelompok dua.
112			23	Pemula	G	Silakan kelompok satu memberikan tanggapan.
113					M5	Ee...terima kasih Bu Amel dan kelompok dua atas pemaparan yang menambah informasi.
114					M5	Namun, ada baiknya jika menyebutkan apa saja ciri-ciri tumbuhan materi lidah buaya.
115					G	Baik.
116					G	Ayo berikan apresiasi.
117					G	Bagus sekali, Nak.
118					G	Kalian mengerjakan tugas dengan maksimal dan saling memberikan pandangan yang konklusif dan membangun.
119		16	24	Pemula	G	Baik, setelah kita mempelajari teks laporan hasil observasi hari ini.
120					G	Adakah yang ingin menyimpulkan materi?
121					M5	Saya, Bu.
122					G	Iya, silakan Nana.
123					M5	Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berfungsi untuk memberikan informasi tentang suatu objek atau informasi setelah diadakannya investigasi atau penelitian secara sistematis.
124					G	Iya, tepat sekali jawabanmu, Nana.
125					G	Lengkap dan tepat.
126		17	25	Pemula	G	Apakah dalam mengidentifikasi informasi dalam teks laporan hasil observasi ada hambatan atau kesulitan yang kalian rasakan?
127					M4	Saya, Bu.
128					M4	Saya merasa kesulitan dalam menyimpulkan ee...laporan hasil observasi.
129		17	26	Pemula	G	Baik, dalam menyimpulkan isi laporan hasil observasi, pertama kita mencari gagasan pokok dari setiap paragraf, lalu gabungkan gagasan pokok itu menjadi sebuah kalimat dan carilah konteks dari gagasan tersebut.
130					G	Apakah dapat dimengerti?
131					M4	Iya Bu, sudah jelas.
132					G	Baik.
133		18	27	Pemula	G	Apakah ada lagi yang ingin ditanyakan?
134					M	Tidak, Bu.

135					M	Sudah jelas.
136		19	28	Pemula	G	Baik, setelah mempelajari materi awal mengenai teks laporan hasil observasi, adakah yang bisa menyimpulkan manfaat dari mempelajari teks laporan hasil observasi hari ini?
137					M2	Saya, Bu.
138					G	Iya, silakan Mutiara.
139					M2	Mempelajari tek la...teks laporan hasil observasi ee...observasi ini bermanfaat untuk mendapatkan informasi dari suatu objek serta mendapatkan data yang objektif.
140					G	Tepat sekali, Mutiara.
141					G	Semoga kita semua dapat memahami materi ini dengan baik ya.
142		20	29	Pemula	G	Sekarang untuk mengevaluasi pemahaman kalian terkait teks laporan hasil observasi, mari mengerjakan soal-soal berikut ini secara individu.
143					G	Jangan menyontek ya anak-anak.
144					G	Waktu sudah habis.
145					G	Silakan kumpulkan.
146		20	30	Pemula	G	Sekarang kita perhatikan salindia lagi ya, Anak-anak.
147					G	Oke, sudah ada QR Code yang bisa kalian perhatikan di sini.
148					G	Tugas kalian adalah silakan memindai QR Code ini yang terdapat pada stiker.
149					G	Cara memindainya adalah kalian mengarahkan kamera posel kalian kepada QR Code ini, kemudian akan muncul video mengenai teks laporan hasil observasi yang harus kalian pelajari.
150					G	Berikut ibu tampilkan cuplikan dari video materi teks laporan hasil obsevasi yang harus kalian tonton dan pelajari di rumah.
151					G	Nanti di rumah, kalian kembali mengulang untuk mengingat materi yang kita pelajari hari ini, yaitu mengerjakan teks laporan hasil observasi, kemudian tujuan penulisan teks laporan hasil observasi, juga ciri-ciri teks laporan hasil observasi.
152					G	Kemudian kita bisa melihat pada video tersebut ada seseorang yang sedang melakukan pengamatan.
153		21	31	Pemula	G	Ya, minggu depan kita akan berlatih untuk mengamati

						suatu objek.
154					G	Kita akan berlatih untuk menulis teks laporan hasil observasi.
155					G	Namun, sebelum itu, kita juga harus mengetahui struktur dan teks laporan hasil observasi.
156		22	32	Pemula	G	Silakan lanjutkan untuk menonton dan mempelajari video ini di rumah ya.
157					G	Tugas kalian adalah membaca buku teks buku siswa yang kalian miliki dan carilah satu teks laporan hasil observasi bebas kalian bisa memilih teks yang kalian sukai, kemudian identifikasilah informasi penting tuliskan, lalu kemudian simpulkan teks tersebut.
158		23	33	Pemula	G	Apakah ada yang ingin ditanyakan mengenai tugas?
159					M1	Saya ingin bertanya, Bu.
160					M1	Untuk pengumpulan tugasnya itu kapan dan diketik atau ditulis tangan?
161					G	Pengumpulan tugasnya minggu depan dan ditulis tangan ya.
162		23	34	Pemula	G	Apakah ada yang ingin ditanyakan?
163					M	Sudah, Bu.
164		24	35	Pemula	G	Baik, kalau sudah tidak ada lagi yang ingin ditanyakan, ibu tutup pertemuan kita ini.
165					G	Terima kasih atas atensi kalian.
166					G	Semangatnya luar biasa.
167					G	Semoga kalian dapat memahami materi ini dengan baik.
168		24	36	Pemula	G	Silakan ketua kelas memimpin doa.
169					M1	Sebelum mengakhiri pelajaran, marilah kita berdoa.
170					M1	Berdoa dimulai.
171					M1	Berdoa selesai.
172					G	Terima kasih, Anak-anak.
173		25	37	Pemula	G	Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.
174					M	Terima kasih, Bu.
175					M	Walaikumsalam warahmatullaahi wabarakaatuh.

Tr	Tuk	Ger	Lakuan Pemula	Soalan	Ujaran
3	25	36	Assalam (1), Anak-anak [5] Ayo [8]	Apa kabar anak-anak? [5] Apakah ada yang berhalangan hadir hari ini? [18]	175

		Oke [12] Oke [23] Baik anak-anak [33] Baik anak-anak [40] Silakan [43] Anak-anak [50] Anak-anak [55] Sekarang [59] Kalian [63] Sekarang [67] Baik [76] Baik anak-anak [83] Silakan [85] Silakan [95] Oke [100] Silakan [112] Baik [119] Baik [129] Baik [136] Sekarang [142] Sekarang [146] Ya, [153] Silakan [156] Baik [164] Silakan [168] (28 penanda paratone)	Masih ingat kah? [24] Ada yang bisa menjawab? [025] Apakah ada yang ingin ditanyakan? [36] Apakah ada yang ingin ditanyakan? [51] Benda apa yang ada di salindia itu? [60] Coba Nana, berdasarkan poster, apa informasi yang kamu dapatkan? [64] Adakah yang bisa menyimpulkan isi teks tersebut? [68] Adakah yang ingin menyimpulkan materi? [120] Apakah dalam mengidentifikasi informasi dalam teks laporan hasil observasi ada hambatan atau kesulitan yang kalian rasakan? [126] Apakah dapat dimengerti? [130] Apakah ada lagi yang ingin ditanyakan? [133] Baik, setelah mempelajari materi awal mengenai teks laporan hasil observasi, adakah yang bisa menyimpulkan manfaat dari mempelajari teks laporan hasil observasi hari ini? [136] Apakah ada yang ingin ditanyakan mengenai tugas? [158] Apakah ada yang ingin ditanyakan? [162] Eehm...bagaimana cara menentukan informasi yang penting pada teks? [53] Untuk pengumpulan tugasnya itu kapan dan diketik atau ditulis tangan? [160] (16 soalan guru, 2 soalan murid)	
--	--	--	---	--